

Classe 2P - A.s. '16/'17

Alunno/a _____

Lezione su: _____

Elementi importanti	Competenze chiave e di cittadinanza	Livello Avanzato Punti 4	Livello Intermedio Punti 3	Livello Base Punti 2	Livello Iniziale Punti 1	PUNTEGGIO	
						Alunno/a	Insegnante
Rispetto dei tempi richiesti <i>(questa valutazione sarà uguale per ogni componente del gruppo)</i>	Competenze sociali e civiche		La lezione ha la durata richiesta (30')	La lezione dura più di quanto richiesto (30')	La lezione dura meno di quanto richiesto (30')		
Rispetto delle caratteristiche richieste perché la lezione sia efficace <i>(questa valutazione sarà uguale per ogni componente del gruppo)</i>	Competenza digitale; Imparare a imparare; Spirito di iniziativa e imprenditorialità; Consapevolezza ed espressione culturale.		Le attività ideate sono originali, e adatte al livello cognitivo. La lezione è stata interessante e coinvolgente. La verifica prevista ha rilevato un buon livello di apprendimento.	Le attività ideate sono abbastanza originali, ma non tutte adatte al livello cognitivo. La lezione è stata poco interessante e coinvolgente. La verifica prevista ha rilevato un buon livello di apprendimento.	Le attività ideate sono ripetitive e non adatte al livello cognitivo dell'alunno. Di conseguenza la lezione non ha ottenuto la sua attenzione. Non è stata prevista alcuna verifica.		
Partecipazione attiva durante la lezione	Comunicazione nella madrelingua. Imparare a imparare Competenze sociali e civiche	L'alunno è coinvolto attivamente nella presentazione della lezione. Interviene in modo sicuro, usa un linguaggio appropriato e si mostra serio.	L'alunno è coinvolto attivamente nella presentazione della lezione. Interviene usando un linguaggio appropriato, e si mostra serio.	L'alunno è poco coinvolto nella presentazione della lezione. Interviene in modo insicuro e usa un linguaggio poco appropriato. Si mostra abbastanza serio.	L'alunno non è coinvolto attivamente nella presentazione della lezione. Interviene sporadicamente e si mostra poco serio.		
					TOTALE		