

"UNA GIORNATA SCOLASTICA SPECIALE: oggi decidiamo noi!"

Tema: progettazione e realizzazione di una giornata scolastica speciale

Sottotemi: mattino, pomeriggio, merenda, ricreazione/intermensa

Discipline: quelle della giornata scelta

Gruppi: gruppi da 4

Tempi: 2-4 ore settimanali per alcune settimane

Deliverable: mappa ideazione, fattibilità

Valutazione: rubric fattibilità, performance list
autovalutazione lavoro di gruppo

Classe: 1ªB Primaria - S. Antonino Casalgrande (RE)

Maestre: Monica Vezzani - Eleonora Pittalis - Nisia D'Anna

MAPPA SPLIT TREE

PER QUALI MOTIVI?

A CHI È RIVOLTA?

*COME DEVE ESSERE LA
NOSTRA GIORNATA?*

Per trascorrere una giornata ancora più bella

Per divertirci insieme

Per provare a decidere noi cosa fare

Per sapere cosa piace fare ai bambini e migliorare le attività

Bambini della nostra classe

Maestre

UNA GIORNATA SPECIALE: oggi decidiamo noi cosa fare!

Divertente

Devono esserci dei giochi

Dobbiamo andare d'accordo

Dobbiamo fare le attività che ci piacciono di più

Con momenti all'aperto

Deve esserci una merenda speciale

**GRUPPO DELLE
ATTIVITÀ**

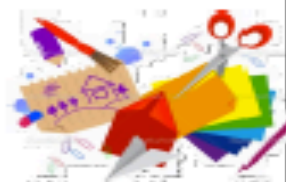
DEL MATTINO



COSA DOBBIAMO FARE?



COSA CI SERVE?



ABBIAMO BISOGNO

DELL'AIUTO
DI QUALCUNO?



QUANTO TEMPO
CI METTEREMO?



RUBRIC DI VALUTAZIONE - DOCUMENTO DI FATTIBILITÀ

LIVELLO	INIZIALE: <i>STIAMO IMPARANDO MA DOBBIAMO MIGLIORARE</i>	INTERMEDIO: <i>ABBIAMO FATTO ABBASTANZA BENE MA POSSIAMO FARE MEGLIO</i>	AVANZATO: <i>BENISSIMO, CONTINUIAMO COSÌ!</i>	COMPETENZE CHIAVE
PUNTI	1	2	3	
RISPETTO DEI TEMPI	IL LAVORO VIENE COMPLETATO CON MOLTO RITARDO RISPETTO AL TEMPO ASSEGNATO.	IL LAVORO VIENE COMPLETATO CON UN LEGGERO RITARDO	IL LAVORO VIENE COMPLETATO NEL TEMPO A DISPOSIZIONE.	Agire in modo responsabile.
INDIVIDUAZIONE DELLE ATTIVITÀ	IL GRUPPO HA INDIVIDUATO POCHE ATTIVITÀ E NON SEMPRE COLLEGATE CON IL COMPITO RICHIESTO O REALIZZABILI.	IL GRUPPO HA INDIVIDUATO VARIE ATTIVITÀ MA NON TUTTE C'ENTRANO CON IL COMPITO RICHIESTO.	IL GRUPPO HA SAPUTO INDIVIDUARE LE ATTIVITÀ NECESSARIE E HA SAPUTO <u>SPIEGARLE</u> BENE.	Risolvere problemi. Progettare.
INDIVIDUAZIONE DELLE RISORSE (MATERIALI E AIUTI)	I MATERIALI SCRITTI DAL GRUPPO SONO POCHE E NON SEMPRE C'ENTRANO CON LE ATTIVITÀ DA REALIZZARE. LE PERSONE INDICATE PER RICEVERE AIUTO NON SEMBRANO ADATTE AL COMPITO.	IL GRUPPO HA SCRITTO VARI MATERIALI, COLLEGATI QUASI SEMPRE IN MODO CORRETTO ALLE ATTIVITÀ DA REALIZZARE. LE PERSONE INDICATE PER RICEVERE AIUTO SONO ADATTE AL COMPITO.	IL GRUPPO HA DESCRITTO MOLTO BENE I MATERIALI NECESSARI E HA INDICATO CORRETTAMENTE LE PERSONE A CUI CHIEDERE AIUTO.	Risolvere problemi. Progettare.
AUTONOMIA DEL GRUPPO	IL GRUPPO HA AVUTO BISOGNO DELLA GUIDA DELL'INSEGNANTE PER LA COMPrensIONE DEL COMPITO.	IL GRUPPO HA RICHIESTO L'AIUTO DELL'INSEGNANTE IN ALCUNI MOMENTI O SOLO PER LA COMPrensIONE DI UNA PARTE DEL COMPITO.	IL GRUPPO HA LAVORATO IN AUTONOMIA O HA CHIESTO RARAMENTE L'AIUTO DELL'INSEGNANTE.	Imparare ad imparare.
IMPEGNO E COLLABORAZIONE	IL GRUPPO NON HA MOSTRATO DI IMPEGNARSI MOLTO, I BAMBINI SI SONO A VOLTE DISTRATTI E HANNO PERSO TEMPO. HANNO COLLABORATO SOLO IN UNA PARTE DEL LAVORO ED È STATO NECESSARIO L'INTERVENTO DELL'INSEGNANTE PER RISOLVERE I MOMENTI DI CONFLITTO.	IL GRUPPO HA LAVORATO CON IMPEGNO PER LA MAGGIOR PARTE DEL TEMPO. I BAMBINI HANNO COLLABORATO MA SONO SORTI ALCUNI CONFLITTI CHE, PERÒ, SONO STATI RISOLTI POSITIVAMENTE.	IL GRUPPO HA LAVORATO CON IMPEGNO FINO ALLA FINE DEL COMPITO. I BAMBINI HANNO COLLABORATO TRA LORO IN UN CLIMA SERENO.	Agire in modo responsabile. Comunicare.

NOME: _____

RIFLETTIAMO SUL LAVORO DI GRUPPO: COM'È ANDATA SECONDO TE?

	 NON TANTO	 ABBASTANZA	 MOLTISSIMO
AVETE LAVORATO BENE INSIEME?			
SIETE RIUSCITI A SVOLGERE IL COMPITO?			
AVETE COLLABORATO E VI SIETE IMPEGNATI?			
HAI SAPUTO DIRE QUELLO CHE PENSAVI?			
SEI STATO ASCOLTATO?			
HAI ASCOLTATO GLI ALTRI?			
SIETE STATI GENTILI TRA DI VOI E VI SIETE AIUTATI?			
TI È PIACIUTO FARE QUESTA ATTIVITÀ?			