

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALGRANDE

## **DOCUMENTAZIONE DI UN PROGETTO**

### **REALIZZATO ATTRAVERSO IL METODO LEPIDA SCUOLA (PBL)**

PLESSO sc. primaria S.Antonino

CLASSE 1<sup>a</sup>B

A.S. 2016/17

INSEGNANTI: Monica Vezzani – Eleonora Pittalis – Nisia D'Anna

**Titolo del progetto:** “UNA GIORNATA SCOLASTICA SPECIALE: oggi decidiamo noi!”

#### **Presentazione**

*(Tema e eventuali sottotemi, prodotto/servizio da realizzare, motivazione della scelta, discipline coinvolte, tempi dedicati, criteri di formazione dei gruppi...)*

I nostri bambini hanno affrontato un nuovo percorso scolastico che sicuramente ha avuto un importante impatto nella loro quotidianità in termini di cambiamento e adattamento. Ciascuno di loro avrà avuto aspettative, ansie, speranze... nei confronti della nuova scuola e adesso, dopo averla conosciuta e vissuta per 5 mesi, proviamo a fare un bilancio. E' proprio la scuola che si aspettavano? Se la immaginavano così?... E se per un giorno potessero decidere loro cosa fare? Cosa cambierebbero e come? ....

L'idea del progetto nasce proprio dalla necessità di condividere con i bambini queste importanti riflessioni e poter dare concretamente loro la possibilità e la responsabilità di decidere e attuare cambiamenti. Pensiamo di poter imparare molto anche noi insegnanti da questa esperienza e sotto molti punti di vista... E ricevere preziose indicazioni per il lavoro futuro.

Il progetto consiste quindi nella preparazione e realizzazione di questa giornata speciale, che in una classe a tempo pieno va dalle 8.00 alle 16.00.

Le discipline coinvolte saranno quelle collegate alle attività scelte dai bambini.

I gruppi sono 4 su un totale di 17 bambini, formati dalle insegnanti considerando le caratteristiche emotive e sociali dei bambini e i loro livelli di autonomia nello svolgimento delle attività.

Dedicheremo 2-4 ore settimanali al progetto per alcune settimane prevedendo di realizzare la giornata a fine Marzo-inizio Aprile.

## Fase di ideazione

*(Definizione del prodotto – individuazione degli utenti - individuazione dei bisogni degli utenti – definizione delle caratteristiche del prodotto. Allegare eventualmente la/e mappa/e split tree)*

La fase di ideazione inizia attraverso una conversazione in classe, guidata da domande stimolo per coinvolgere i bambini nella riflessione sulla nuova scuola, sulle loro aspettative, sulle conferme e sulle speranze deluse, sulle cose belle e su quelle che non piacciono... fino ad arrivare alla proposta di poter decidere loro per un giorno come trascorrere una giornata a scuola. Proposta accolta con entusiasmo e corredata da moltissime proposte... Abbiamo cercato di organizzare e condividere le varie idee utilizzando la mappa split tree (vedi allegato). Abbiamo scelto un giorno in cui, a rotazione, fossimo presenti tutte e tre noi insegnanti e abbiamo spiegato quali sarebbero stati i compiti dei gruppi. Premettiamo che i bambini si sono rivelati sorprendentemente 'saggi': nessuno ha pensato di giocare liberamente tutta la giornata ma hanno individuato tra le attività fatte con le insegnanti ciò che preferivano con anche alcune proposte di miglioramento. I gruppi dovranno occuparsi rispettivamente: 1. Attività del mattino 2. Merenda insieme 3. Giochi della ricreazione (allungata) e dell'intermensa 4. Attività del pomeriggio.