

















| | | | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| |  |  |  | X  |
| Comprensione del testo | Leggo con poca attenzione il testo e faccio fatica a scoprire i dati. | Leggo il testo in modo corretto e quasi sempre scopro i dati necessari. | Leggo il testo in modo veloce e corretto; scopro i dati necessari. | Leggo il testo in modo veloce e corretto; scopro con sicurezza i dati necessari. |
| |  |  |  | X  |
| Strategie e procedure di soluzione | Non riesco ad individuare le operazioni adatte. Fatico ad eseguire i calcoli. | Individuo con qualche difficoltà le operazioni adatte. Eseguo i calcoli. Con alcuni imprecisioni. | Procedo con cura e ordine. Individuo le operazioni adatte. Eseguo i calcoli in modo corretto. | Procedo con ordine e cura. Eseguo i calcoli sempre in modo corretto utilizzando Strategie mentali |
| |  |  | X  |  |
| Uso di rappresentazioni | Rappresento con poca chiarezza la situazione problematica | Rappresento quasi sempre con completezza e chiarezza la situazione problematica | Rappresento la situazione problematica in modo completo e corretto | Rappresento senza difficoltà la situazione problematica |
| |  |  |  | X  |
| Controllo della soluzione | Non verifico se l'operazione corrisponde alla domanda. | Non sempre verifico se l'operazione corrisponde alla domanda. | Verifico se l'operazione corrisponde alla domanda e formulo la risposta corretta | Verifico sempre se l'operazione corrisponde alla domanda e formulo la risposta in modo completo e corretto |

Giulia!

GIULIA

| Indicatori | Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato | Competenze chiavi | Competenze |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensione del testo | Legge con poca attenzione il testo e fa fatica a scoprire i dati. | Legge il testo in modo corretto e scopre quasi sempre i dati necessari. | Legge il testo in modo veloce e corretto; scopre i dati necessari. | Legge il testo in modo veloce e corretto; scopre con sicurezza i dati necessari. ✗ | | |
| Strategie e procedure di soluzione | Non riesce ad individuare le operazioni adatte. Fatica ad eseguire i calcoli | Individua con qualche difficoltà le operazioni adatte. Esegue i calcoli con alcuni imprecisioni | Procede con cura e ordine. Individua le operazioni adatte. Esegue i calcoli in modo corretto | Procede con ordine e cura. Individua con sicurezza le operazioni adatte. Esegue i calcoli sempre in modo corretto utilizzando strategie mentali. ✗ | Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia | INDIVIDUA LE STRATEGIE APPROPRIATE PER LA RISOLUZIONE DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE |
| Uso di rappresentazioni | Rappresenta con poca chiarezza la situazione problematica | Rappresenta quasi sempre con completezza e chiarezza la situazione | Rappresenta il diagramma o la situazione in modo completo e corretto | Rappresenta senza difficoltà la situazione problematica. ✗ | | |
| Controllo della soluzione | Non verifica se l'operazione corrisponde alla domanda. | Non sempre verifica se l'operazione corrisponde alla domanda. | Verifica se l'operazione corrisponde alla domanda e formula la risposta corretta | Verifica sempre se l'operazione corrisponde alla domanda e formula la risposta in modo completo e corretto. ✗ | | ANALIZZA I DATI E LI INTERPRETA IN MODO FUNZIONALE |

LA MAESTRA HA FORMATO IL GRUPPO, ALL'INTERNO DEL GRUPPO ALCUNI DISEGNAVANO ALTRI SCRIVEVANO. E ALTRI ANCORA DISEGNAVANO. ABBIAMO FORMULATO PRIMA LA DOMANDA, TUTTI INSIEME POI LUDOVICA E MATTEO E SONO ANDATI A RISOLVERE IL TESTO E IO LORENZO E SOFIA INTANTO ABBIAMO INCOZZATO E INIZIATO A DISEGNARE.

ALL'INTERNO DEL GRUPPO NON C'ERA UN LEADER, PERCHÉ TUTTI COLLABORAVAMO.


IO MI SENTO ABBASTIANZA ADOLTATA DAL GRUPPO!

HO IMPARATO DAL MIO GRUPPO CHE COLLABORARE NON SIGNIFICA SOLTANTO LAVORARE INSIEME MA SOPRATTUTTO ASCOLTARE GLI ALTRI E AIUTARE GLI ALTRI.

NOI SIAMO STATI ABBASTIANZA SICURI DEL NOSTRO LAVORO.

Giulia

ALESSIO

| | | | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| |  |  |  |  |
| Comprensione del testo | Leggo con poca attenzione il testo e faccio fatica a scoprire i dati. | Leggo il testo in modo corretto e quasi sempre scopro i dati necessari. | Leggo il testo in modo veloce e corretto; scopro i dati necessari. | Leggo il testo in modo veloce e corretto; scopro con sicurezza i dati necessari. |
| |  |  |  |  |
| Strategie e procedure di soluzione | Non riesco ad individuare le operazioni adatte. Fatico ad eseguire i calcoli. | Individuo con qualche difficoltà le operazioni adatte. Eseguo i calcoli con alcune imprecisioni. | Procedo con cura e ordine. Individuo le operazioni adatte. Eseguo i calcoli in modo corretto. | Procedo con ordine e cura. Eseguo i calcoli sempre in modo corretto utilizzando Strategie mentali |
| |  |  |  |  |
| Uso di rappresentazioni | Rappresento con poca chiarezza la situazione problematica | Rappresento quasi sempre con completezza e chiarezza la situazione problematica | Rappresento la situazione problematica in modo completo e corretto | Rappresento senza difficoltà la situazione problematica |
| |  |  |  |  |
| Controllo della soluzione | Non verifico se l'operazione corrisponde alla domanda. | Non sempre verifico se l'operazione corrisponde alla domanda. | Verifico se l'operazione corrisponde alla domanda e formulo la risposta corretta | Verifico sempre se l'operazione corrisponde alla domanda e formulo la risposta in modo completo e corretto |

ALESSIO

~~IL GRUPPO L'HA FORMATO LA MAESTRA ED~~
ERAVAMO IO EMANUELE ALICEF. E MATTEO P.
IO DOVEVO TENERE IL SILENZIO, ~~E~~ MATTEO P.
DOVEVA PRESENTARE INVECE ~~A~~ ALICEF. DISEGNAVA
EMANUELE NON AVEVA VOGLIA DI COLLABORARE
SECONDO ME ALICEF. ERA IL NOSTRO LEADER.
PERCHE' ~~ALHA~~ ORGANIZATO IL NOSTRO LAVORO.
MI SONO SENTITO ASCOLTATO SOLO DA MATTEO P.
HO IMPARATO CHE LAVORANDO IN GRUPPO SI COLLABORA.
EROM MOLTO SICURA.

