

DOCUMENTO DI FATTIBILITÀ' PROGETTO : APPELLO

LE ATTIVITÀ DOVRANNO ESSERE CARATTERIZZATE DA:

- **articolazione** «varietà» delle attività di apprendimento, esplicite, implicite, strutturate e non. Poiché ogni bambino ha una sua propria strategia di costruzione delle conoscenze ed esige molte situazioni, variate per processi, strumenti, tempi, spazi, materiali, sussidi, intenzioni;
- **differenziazione** per offrire al bambino diverse risposte, numerose strategie entro le quali egli possa trovare quella che gli è più congeniale;
- **progressione** le attività hanno subito cambiamenti man mano che i bambini “maturano”. I progressi avvengono sia longitudinalmente, per «effetto» dell'età e degli apprendimenti avvenuti, sia trasversalmente cioè all'interno di ciascun tipo di attività;

MACRO ATTIVITÀ	RISORSE MATERIALI	RISORSE UMANE	RISORSE APPRENDIMENTI	TEMPI
Chi è presente oggi a scuola?	Panchine poste in cerchio, grande pannello a muro. Cartello colorato (cartoncino bristolol) con predisposti 25 spazi. Foto di tutti i bambini facilmente riconoscibili. Velcro Nome dei bambini. Mattoncini di legno Pennarelli Caramelle (raramente) Materiale analogico presente in sezione	Bambini Insegnanti di sezione Genitori (foto)	Riconoscere la propria foto e il nome, la foto e il nome dei compagni. Collocare la propria foto nello spazio preposto con il proprio nome. Iniziare a conoscere le lettere del proprio nome e del nome degli amici. Riconoscere gli “spazi” di alcuni compagni Giocare ad individuare chi “abita” accanto, davanti, dietro e sotto la propria “casetta”. Giocare con il proprio nome per vedere se è lungo o corto, iniziare a sillabarlo e con le assonanze. Raccontare episodi significativi della propria esperienza interagendo sia con l’adulto che con i compagni. Inizia a rispettare il proprio turno. Contare e quantificare utilizzando materiale vario.	Tutti i giorni dalle ore 9.15 alle ore 9,30 Tutto l’anno scolastico
Piccolo pannello “casa” con lo spazio per le foto degli assenti.	Foto di tutti i bambini facilmente riconoscibili. Nome dei bambini. Mattoncini lego con i colori primari. Mattoncini di legno		Fissare le foto dei bambini “rimasti a casa” Contare, quantificare (quanti maschi e quante femmine, presenti assenti ...) Interessarsi ai compagni assenti.	

MACRO ATTIVITÀ	RISORSE MATERIALI	RISORSE UMANE	RISORSE APPRENDIMENTI	TEMPI
Gioco della “Settimana a colori”	Panchine poste in cerchio e pannello a muro. Pannello con i giorni della settimana. Schema di un grande fiore 7 petali di colori diversi Velcro per fissare i petali al fiore. Filastrocca della settimana, rime, assonanze	Bambini Insegnanti di sezione	Individuazione dei giorni della settimana con il gioco la “settimana a colori”. Imparare la filastrocca o la canzone della settimana. Giocare con le parole, le rime e le assonanze. Raccordare/ricordare episodi personali.	Dalle ore 9.30 alle ore 10.00 Da ottobre a giugno
Incarichi giornalieri: Chi riordina?	Panchine poste in cerchio e pannello a muro. Cartoncino bristol colorato Scritta: incarichi giornalieri. Immagini degli angoli da riordinare: angolo della casa”, “angolo dei travestimenti”, “angolo biblioteca”, “angolo delle costruzioni” e dei giochi da tavolo. Foto con nome dei bambini.	Bambini Insegnanti di sezione	Avere cura dei giochi. Rispettare le consegne	Dalle ore 9.30 alle ore 10.00 Da ottobre a giugno Prima di andare a pranzo
Gioco del cameriere (Incarico di sparecchiare la tavola)	Spazio per fissare foto/nome del “cameriere” Scritta “cameriere”, velcro Immagine del “cameriere”. Foto con nome e nome del bambino.		Assumere un compito e portarlo a termine. Affrontare piccoli problemi. Essere collaborativo	Durante il pranzo
Oggi fa il “maestro”...	Spazio per fissare foto/nome del “maestro” Scritta “maestro”, velcro Foto con nome e nome del bambino.		Distribuire le foto ai compagni. Aiutare eventualmente chi è in difficoltà. Nominare i nomi dei bambini che hanno un incarico. Verificare il tempo atmosferico. Appendere il simbolo corrispondente nell’apposito spazio. Riconoscere con l’aiuto dell’adulto in che mese siamo. Riconoscere la fiaba che lo contraddistingue. Verificare se la freccia corrisponde alla stagione in essere.	Durante l’attività dell’appello
I mesi	Grandi disegni con rappresentati i 12 mesi dell’anno. Una fiaba per ogni mese dell’anno		Iniziare a capire in che mese siamo. Abbinare a un mese una fiaba. Provare a drammatizzare la fiaba.	

MACRO ATTIVITÀ	RISORSE MATERIALI	RISORSE UMANE	RISORSE APPRENDIMENTI	TEMPI
Che tempo fa?	Panchine poste in cerchio e pannello a muro. Cartoncino bristol colorato Simboli del tempo atmosferico in formato grande Simboli del tempo atmosferico in formato piccolo Velcro	Bambini Insegnanti di sezione	Utilizzare qualche simbolo. Conoscere una breve sequenza numerica verbale. Conoscere i cambiamenti climatici.	Dalle ore 9.30 alle ore 10.00 Da ottobre a giugno
Le stagioni	Panchine poste in cerchio e pannello a muro. Cartoncino bristol colorato Simboli delle 4 stagioni Freccia per indicare la stagione	Bambini Insegnanti di sezione	Abbinare oggetti e immagini uguali. Iniziare a capire in che stagione siamo. Imparare brevi filastrocche o canzoni.	
I compleanni	Nomi a caratteri grandi con la data di nascita dei bambini. Colla per incollarli al mese *Ultimo venerdì del mese quando si festeggia il compleanno: Frutta per la torta di compleanno; candeline; macchina fotografica; caramelle.	Collaboratrice scolastica (ultimo venerdì del mese quando si festeggia il compleanno)	Provare ad abbinare il mese rappresentato con il proprio compleanno. Scoprire che ci sono altri bambini nati nello stesso mese. Festeggiare il compleanno con i compagni di scuola. Divertirsi a realizzare la torta.	Dalle ore 9.00 alle ore 9,45 Ultimo venerdì del mese

MACRO ATTIVITÀ	RISORSE MATERIALI	RISORSE UMANE	RISORSE APPRENDIMENTI	TEMPI
Con “le mani per contare”	Panchine poste in cerchio e pannello a muro. Immagini grandi di mani. Numeri.	Bambini Insegnanti di sezione	Giocare con le mani. Contare con le dita della mano. Memorizzare filastrocche e sequenze numeriche.	Dalle ore 9.30 alle ore 10.00 Da ottobre a giugno

MACRO ATTIVITÀ	RISORSE MATERIALI	RISORSE UMANE	RISORSE APPRENDIMENTI	TEMPI
Letture e giochi	Panchine poste in cerchio Libri presenti nella “biblioteca di sezione” Raccolta di canzoni, poesie, filastrocche a da scegliere in base all’argomento della giornata. Lettore CD CD Testi di bans pertinenti all’argomento del giorno. Sequenze di fiabe di varie misure e argomenti. Abiti per travestimenti Strumentario per giochi musicali	Bambini Insegnanti di sezione	Ascoltare. Fare domande pertinenti. Verbalizzare le sequenze. Esprimere emozioni. Memorizzano canti, filastrocche e poesie. Cantare. Riprodurre semplici sequenze musicali con strumenti e voce. Eseguire e divertirsi con i bans. Eseguire correttamente i movimenti. Interagire correttamente con gli altri.	Dalle ore 9.30 alle ore 10.15 Dalle ore 9.30 alle ore 10.00 Da ottobre a giugno Da ottobre a giugno